

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

_____ Арсوماков А.З.

« 26 » февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Цурова Л.А.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика. Травматология и ортопедия»

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения

очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика. Травматология и ортопедия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109.

Разработчики программы:

1. Арсомаков А.З., к.м.н., старший преподаватель, заведующий кафедрой госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 6 от «20» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи прохождения практики..... | 4 |
| 2. Место производственной практики в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики..... | 4 |
| 4. Требования к результатам прохождения практики..... | 5 |
| 5. Объем практики и виды учебной работы..... | 7 |
| 6. Учебно-тематический план практики..... | 7 |
| 7. Содержание практики по разделам (темам)..... | 8 |
| 8. Фонд оценочных средств..... | 8 |
| 8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 8.2. Перечень примерных вопросов итоговой аттестации..... | 9 |
| 8.3. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации..... | 10 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 11 |

1. Цель и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики – формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи прохождения практики:

- 1. Развитие готовности к управлению коллективом и толерантности.** Организация и координация работы медицинского персонала. Взаимодействие с пациентами и коллегами, проявляя уважение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
- 2. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.** Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения. Формирование у пациентов навыков здорового образа жизни.
- 3. Ранняя диагностика и лечение заболеваний.** Сбор анамнеза, проведение физикального осмотра и диагностических исследований. Анализ полученных данных для постановки диагноза. Разработка и реализация плана лечения, включая медикаментозную терапию и хирургическое вмешательство.
- 4. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.** Участие в проведении противоэпидемических мероприятий. Организация медицинской помощи в очагах инфекций и чрезвычайных ситуациях (стихийные бедствия, ухудшение радиационной обстановки).
- 5. Социально-гигиенический сбор и анализ данных.** Проведение социально-гигиенических исследований. Анализ и интерпретация медико-статистической информации для оценки здоровья населения.
- 6. Ведение и лечение пациентов с травмами и ортопедическими проблемами.** Оказание неотложной помощи при травмах. Планирование и проведение реабилитационных мероприятий. Консультирование пациентов по вопросам ортопедии и травматологии.
- 7. Организация медицинской помощи в медицинских учреждениях.** Применение основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения. Осуществление контроля качества медицинских услуг.
- 8. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.** Участие в планировании и реализации мер по медицинской эвакуации. Координация действий медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика. Травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 2. Практики.

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Практики направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
- ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.
- ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Требования к результатам прохождения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- Основы управления персоналом и лидерства.
- Психология межкультурного общения.
- Социальные и культурные особенности различных этнических и конфессиональных групп.
- Эпидемиология и профилактическая медицина.
- Основы гигиены и санитарии.
- Методы ранней диагностики заболеваний.
- Эпидемиология особо опасных инфекций.
- Принципы радиационной безопасности.
- Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Основы медико-статистического анализа.
- Методы социально-гигиенического мониторинга.
- Законодательство в области охраны здоровья.
- Основы травматологии и ортопедии.
- Методы диагностики и лечения травм.
- Принципы реабилитации после травм.
- Основы управления медицинскими организациями.

- Здравоохранительное законодательство.
- Принципы управления качеством в здравоохранении.
- Принципы организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Методы и средства медицинской эвакуации.
- Основы взаимодействия с аварийно-спасательными службами.

Обучающийся должен уметь:

- Эффективно решать конфликты в коллективе.
- Учитывать культурные и этнические особенности при принятии управленческих решений.
- Формировать и поддерживать командный дух в коллективе.
- Проводить медицинские осмотры и оценку состояния здоровья.
- Разрабатывать программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
- Использовать диагностическое оборудование и методики раннего выявления заболеваний.
- Применять меры по предотвращению распространения инфекций.
- Организовывать и координировать мероприятия по защите населения в условиях ЧС.
- Осуществлять санитарную обработку и карантинные меры.
- Анализировать данные и выявлять тенденции в состоянии здоровья населения.
- Применять методы статистического анализа в медицинской практике.
- Подготавливать аналитические отчеты и рекомендации.
- Осуществлять первичную помощь при травмах.
- Проводить ортопедические процедуры и манипуляции.
- Разрабатывать и контролировать планы реабилитации пациентов.
- Разрабатывать планы и стратегии развития медицинских учреждений.
- Анализировать эффективность работы медицинских служб.
- Обеспечивать соблюдение стандартов и норм в медицинских учреждениях.
- Планировать и осуществлять медицинскую эвакуацию.
- Координировать действия медицинских служб в условиях ЧС.
- Обеспечивать оказание медицинской помощи в экстремальных условиях.

Обучающийся должен владеть навыками для выполнения трудовых функций:

- Управление командой и координация деятельности сотрудников.
- Обеспечение эффективного взаимодействия в многонациональной и мультикультурной среде.
- Создание и поддержание благоприятного климата в коллективе.
- Проведение профилактических осмотров и диагностики заболеваний.
- Оценка и анализ факторов риска для здоровья.
- Организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
- Планирование и проведение противоэпидемических мероприятий.
- Организация эвакуации и медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- Координация действий медицинских служб в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Сбор и анализ медицинских данных и статистики.
- Проведение социально-гигиенических исследований.
- Подготовка отчетов по здоровью населения.
- Оказание медицинской помощи при травмах.
- Проведение ортопедических осмотров и лечения.
- Назначение и контроль реабилитации пациентов.
- Управление деятельностью медицинских учреждений.
- Разработка и внедрение стратегий улучшения качества медицинских услуг.
- Контроль за соблюдением стандартов медицинской помощи.
- Организация и координация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Планирование и проведение медицинской эвакуации.
- Взаимодействие с другими службами в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Семестр | | | | Всего (часов / з.е.) |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|----------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторная работа | - | - | - | - | - |
| Лекции | - | - | - | - | - |
| Практические занятия | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 576 | 576 | 576 | 540 | 2268 / 63 |
| Контроль | - | - | - | - | - |
| Форма итоговой аттестации | - | зачет | - | зачёт | зачёт |
| Всего недель | 10 $\frac{2}{3}$ | 10 $\frac{2}{3}$ | 10 $\frac{2}{3}$ | 10 | 42 |
| Всего (часов / з.е.) | 576 / 16 | 576 / 16 | 576 / 16 | 540 / 15 | 2268 / 63 |

6. Учебно-тематический план практики

| № | Наименование модуля практики | Трудоемкость (часов) |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Прием пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями, первичная диагностика | 8 |
| 2 | Ведение пациентов в стационаре | 8 |
| 3 | Ассистенция на хирургических операциях | 8 |
| 4 | Оказание неотложной помощи при травмах | 8 |
| 5 | Проведение амбулаторного приема и консультации | 8 |
| 6 | Участие в реабилитационных мероприятиях | 8 |
| 7 | Курация пациентов в послеоперационном периоде | 8 |
| 8 | Оказание консультативной помощи в чрезвычайных ситуациях | 7 |
| | ИТОГО | 63 |

7. Содержание практики по разделам (темам)

1. Прием пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями, первичная диагностика. Сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, назначение диагностических исследований (рентгенография, КТ, МРТ). Оформление медицинской документации.

2. Ведение пациентов в стационаре. Мониторинг состояния больных, корректировка плана лечения. Подготовка к хирургическому вмешательству, проведение предоперационного обследования.

3. Ассистенция на хирургических операциях. Участие в проведении операций по травматологии и ортопедии (остеосинтез, эндопротезирование, реконструктивные операции). Самостоятельное выполнение отдельных этапов операций под наблюдением.

4. Оказание неотложной помощи при травмах. Проведение иммобилизации, назначение обезболивающей терапии, выполнение противошоковых мероприятий. Ведение медицинской документации по экстренным случаям.

5. Проведение амбулаторного приема и консультации. Консультирование пациентов по вопросам лечения и реабилитации. Назначение реабилитационных мероприятий, контроль их эффективности.

6. Участие в реабилитационных мероприятиях. Проведение функциональной диагностики и физиотерапии. Разработка индивидуальных программ реабилитации после травм и ортопедических вмешательств.

7. Курация пациентов в послеоперационном периоде. Мониторинг состояния, контроль за соблюдением режима реабилитации. Заполнение медицинской документации, оформление выписок.

8. Оказание консультативной помощи в чрезвычайных ситуациях. Участие в организации медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Планирование и координация медицинской эвакуации.

8. Фонд оценочных средств

По завершению учебного года на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачётной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения

8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета.

8.2. Перечень примерных вопросов итоговой аттестации

1. Какие этапы включает в себя процесс первичной диагностики травм и ортопедических заболеваний?
2. Какие методы диагностики (рентгенография, КТ, МРТ) наиболее эффективны для выявления ортопедических патологий?
3. Как организовать и вести пациента в стационаре при травматических и ортопедических заболеваниях?
4. Какие принципы предоперационной подготовки пациента важны в травматологии и ортопедии?
5. В чем заключается роль ассистента на хирургических операциях по травматологии и ортопедии?
6. Какие меры необходимо принять для оказания неотложной помощи при травмах?
7. Как правильно оформить медицинскую документацию при экстренных случаях?
8. Как осуществляется амбулаторный прием пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями?
9. Какие реабилитационные мероприятия применяются после ортопедических вмешательств?
10. В чем заключается специфика курации пациентов в послеоперационном периоде?
11. Какие меры необходимо принять при организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях?
12. Как осуществляется планирование и координация медицинской эвакуации?
13. Какие особенности наблюдаются при ведении пациентов после эндопротезирования?
14. Какие методы физиотерапии применяются в рамках реабилитации после травм?
15. В чем заключается роль функциональной диагностики при планировании реабилитации?
16. Как организовать взаимодействие с другими службами в условиях чрезвычайных ситуаций?
17. Какие протоколы и методы используются для лечения травматологических пациентов в условиях стационара?
18. Как осуществляется санитарная обработка и соблюдение карантинных мер в медицинском учреждении?
19. Какие законы и нормативные правовые акты регулируют организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях?
20. Какие принципы организации медицинской помощи действуют в многонациональной и мультикультурной среде?
21. Какие основные компетенции необходимы для управления медицинским коллективом?

22. В чем заключается важность профилактических мероприятий для предотвращения травм и ортопедических заболеваний?
23. Как осуществляется мониторинг эффективности реабилитационных программ?
24. Какие виды медицинской документации необходимы при ведении пациентов с травмами?
25. Какие санитарно-гигиенические нормы необходимо соблюдать при оказании медицинской помощи?

8.3. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по практике оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них. При этом баллы, используемые для оценки степени усвоения изученного материала, присваиваются условно и в ведомость вносится только итоговая отметка: «не зачтено», «зачтено». Критерии оценки ответов обучающихся:

Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов – ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов – ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов – ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов – ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов – ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов – логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов – присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов – логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла – ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов – выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов – выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов – присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла – отсутствие анализа и интерпретации информации.

Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов – текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов – в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов – присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов – текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла – текст непонятен, множество ошибок.

Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов – аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов – аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов – примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла – приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов – аргументы отсутствуют.

Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов – оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла – присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла – небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл – отсутствие креативности.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60 и более баллов – «зачтено».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список основной литературы:

1. Травматология: национальное руководство / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
2. Травматология / под ред. Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html>
3. Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
4. Травматология и ортопедия. В 3-х Т. / З.А. Черкашина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/4886>
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>

6. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В., Белинов Н. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
7. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>

Список дополнительной литературы:

1. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
2. Консервативное лечение остеоартроза / С.М. Носков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.htm>
3. МРТ. Суставы верхней конечности / под ред. Труфанова Г.Е., Фокина В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445136.html>
4. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
5. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А. С., Пак О. И., Дьячкова Ю. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html>
6. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н.В., Белинов Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
7. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> 26
8. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / Багненко С. Ф., Байбарина Е. Н., Белобородов В. Б. [и др.]; под редакцией академика РАН Б. Р. Гельфанда; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ). - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2017. - Текст: электронный //URL: <http://medlib.ru/library/library/books/4671>
9. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
10. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
11. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гуши А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
12. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И., Бойко А. Н., Костенко Е. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html>

13. МРТ. Позвоночник и спинной мозг: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>

Интернет-ресурсы

- IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iTi/>
- Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- E-library.ru (научные статьи)
- Polpred.com (обзор СМИ)